

Приложение № 1
к приказу краевого государственного
бюджетного учреждения социального
обслуживания «Комплексный центр социального
обслуживания населения «Иланский»
от 27.04.2020 г. № 82-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе родственного ухода в краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Иланский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в рамках реализации мероприятий по внедрению системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, определяет порядок организации и функционирования Школы родственного ухода в краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Иланский».

1.2. Школа родственного ухода (далее – Школа ухода) – форма обучения практическим навыкам ухода лиц, осуществляющих уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

1.3. Школа ухода создается и функционирует на базе социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Иланский» (далее – Учреждение). Не является самостоятельным структурным подразделением.

1.4. В своей деятельности Школа ухода руководствуется законодательством Российской Федерации в области социального обслуживания законодательством Красноярского края и настоящим Положением.

2. Цель и задачи Школы ухода

2.1. Цель работы Школы ухода: повышение качества жизни и уровня психологического комфорта граждан, полностью или частично

утративших способность к самообслуживанию, путем обучения их родственников или лиц, осуществляющих за ними уход, техникам и методикам, современным подходам и техническим средствам осуществления ухода за маломобильными гражданами, приобретения ими практических навыков ухода, эффективного оказания различного вида помощи и социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических услуг гражданам утратившим способность к самообслуживанию, получения информации об основах паллиативной помощи, о создании безбарьерной среды в месте проживания тяжелобольного человека.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обучение лиц, осуществляющих уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию:

а) психологическим приемам профилактики конфликтов, стрессовых состояний.

б) основам общего ухода, реабилитации при различных функциональных нарушениях.

2.2.2. Информирование и консультирование лиц, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации, использованию технических средств реабилитации, о видах и формах социальной помощи.

2.2.3. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

3. Функции Школы ухода

Для реализации поставленных задач на Школу ухода возлагаются следующие функции:

- обучение и консультирование лиц, осуществляющих уход;
- межведомственное взаимодействие с медицинскими организациями.
- информирование населения о деятельности Школы ухода;
- размещение обучающих и информационных материалов на сайте, стендах Учреждения, в средствах массовой информации.

4. Порядок организации деятельности Школы ухода

4.1. Деятельность Школы ухода осуществляется в соответствии с установленным режимом работы Учреждения, утвержденными планом и программой обучения.

4.2. Слушателями Школы ухода являются:

- социальные работники, осуществляющие уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию;

- лица, осуществляющие неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

4.3. Обучение в Школе ухода осуществляется на бесплатной основе.

4.4. Организационная структура Школы ухода включает в себя специалиста, ответственного за организацию работы Школы ухода, и преподавателей (специалистов) Учреждения, а также привлеченных специалистов.

4.5. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет специалист, ответственный за организацию работы Школы ухода (далее – специалист):

4.5.1. Специалист:

- организует информационную компанию;
- формирует группы обучающихся;
- составляет тематический план обучения на год;
- ведет планово-учетную документацию;
- осуществляет межведомственное взаимодействие с медицинскими организациями;
- осуществляет взаимодействие со СМИ по освещению деятельности Школы;
- осуществляет контроль качества проведенных занятий.

4.6. В процессе консультирования и обучения в Школе ухода предусмотрено изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

4.7. Занятия проводятся с использованием демонстративного оборудования, технических средств реабилитации и расходных материалов.

5. Формы работы Школы ухода

5.1. Обучение и консультирование в Школе ухода осуществляется в следующих формах:

- полустационарной форме на базе Учреждения (групповые и индивидуальные обучающие занятия);
- дистанционной.

В процессе обучения данные формы могут сочетаться с учетом специфики темы занятия.

5.2. Численный состав участников группы – не более 10 человек.

5.3. При формировании групп и выборе формы обучения учитываются диагноз и степень функциональных нарушений граждан,

частично или полностью утративших способность к самообслуживанию, их зависимость от ухаживающих.

6. Конфиденциальность информации о получателе социальных услуг

Не допускается разглашение информации, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера или служебной информации, о получателях социальных услуг лицам, которым эта информация стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей. Разглашение информации о получателях социальных услуг влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.